

سلسلة التربية المشمّرة

# الْعَبُّ وَتَدْرِبُ / فَكِّرْ وَتَعَلِّمُ

تنمية الثروة اللفظيّة بالألعاب اللغويّة



دار الشروق



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## إلى الآباء والمربين

هذا هو الكتاب الثاني من سلسلة : التسلية المثمرة . تتكون السلسلة من أربعة كتب تهدف إلى تدريب الأطفال والناشئة على التفكير ، وإلى تنمية حصيلتهم اللغوية وقدرتهم على التعبير ، من خلال أنشطة الألعاب والتسلية الهادفة .

وهناك تدرُّج من كتاب لآخر ، كما روعي في التدريبات أن تختلف سهولة وصعوبة داخل الكتاب نفسه ، لتستجيب إلى الفروق الفردية بين التلاميذ ، ولتلبّي أوسع مدى من الأعمار .

ولما كان الطفل يميل بطبيعته إلى التحدّي واكتشاف المجهول ، فقد صمّمت له أنشطة مختلفة ، تستثير عقله وتفكيره ومواهبه ، وتجذب انتباهه ، وتشجعه على القراءة والكتابة .

يشمل هذا الكتاب مجموعة شبيقة ومتنوعة من التدريبات والألعاب اللغوية والألغاز التي يجد الطفل في أدائها متعة ، وينفق وقته فيما يفيد ويعود عليه بالنفع .

ومن أهم أنشطة الكتاب ما يتناول :

( أ ) تنمية الثروة اللفظية مثل :

١ - البحث عن الكلمات .

٢ - الكلمات المتقاطعة .

٣ - الكلمة المضادة .

٤ - تكوين الكلمات .

٥ - التعرف على الصور والكلمات .

(ب) الذكاء وقوة الملاحظة مثل :

- ١ - الجزء والكل .
- ٢ - الكلمة الغريبة .
- ٣ - البحث عن الاختلافات .
- ٤ - أين الطريق ؟

(ج) الرسم والتلوين مثل :

- ١ - الوصل بين الصور والكلمات .
- ٢ - الرسم الموجّه .

(د) التعبير الشفهي والتحريري مثل :

- ١ - الوصل بين الكلمات .
- ٢ - تكوين العبارة .

(هـ) الفهم والإملاء مثل :

- ١ - الرسالة السرية .
- ٢ - رسالة من وراء البحار .
- ٣ - أين الخطأ ؟
- ٤ - الحروف الناقصة .
- ٥ - كلمات بلا نقط .

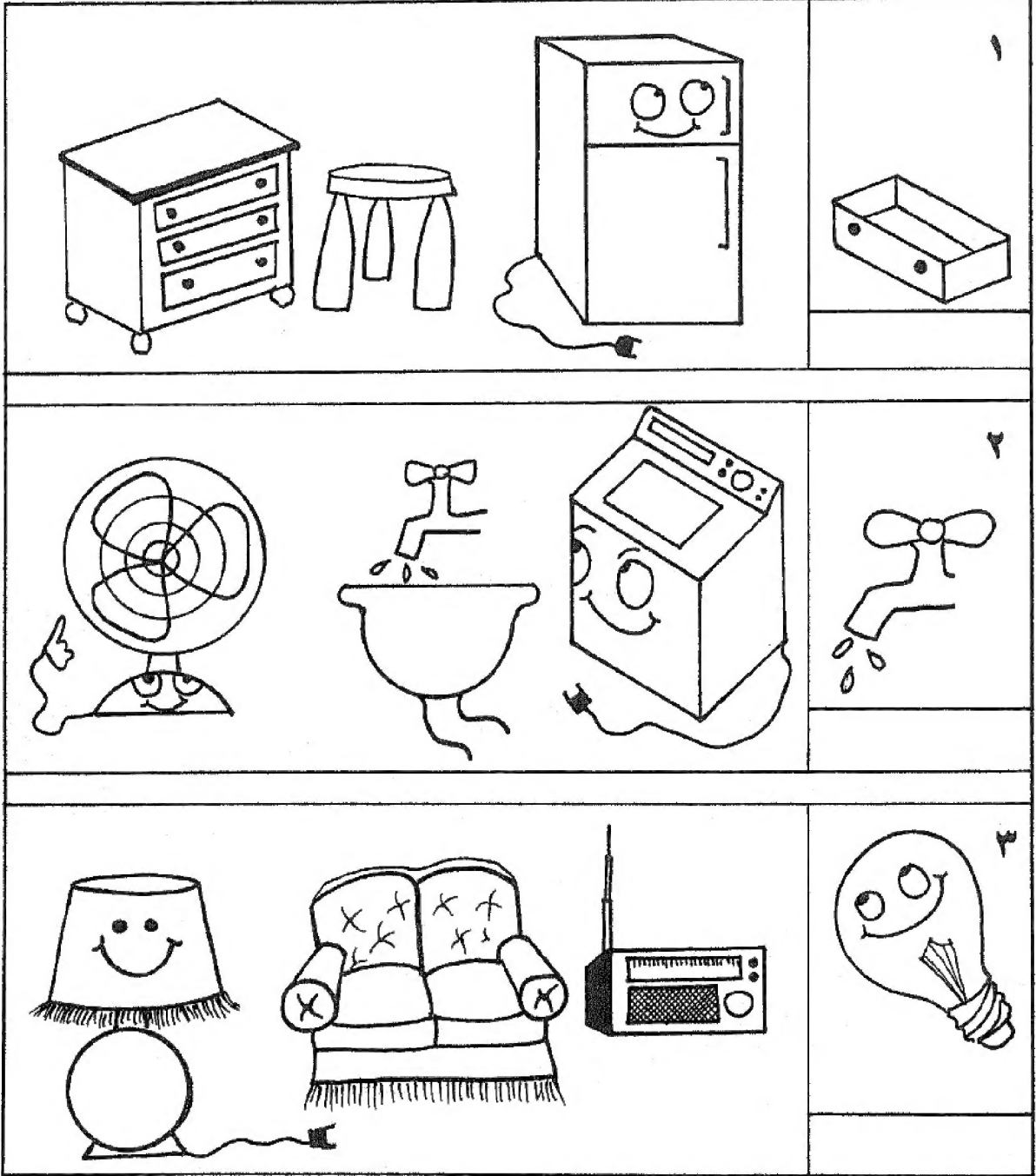
وفي آخر الكتاب كشّاف بالحلول ، ليقارن الطفل بينها وبين إجاباته ، ويرجع إليها عند الحاجة .

نأمل أن يجد الأطفال والناشئة في كتب السلسلة ما يلبي حاجاتهم من المتعة والفائدة .

المؤلفون

## الجزء والكل

الصورة الأولى في كل مجموعة هي جزء من إحدى الصور الثلاث الأخرى .  
ارسم دائرة حول هذا الشيء .  
ثم اكتب اسمه في المستطيل .



## البحث عن الكلمات

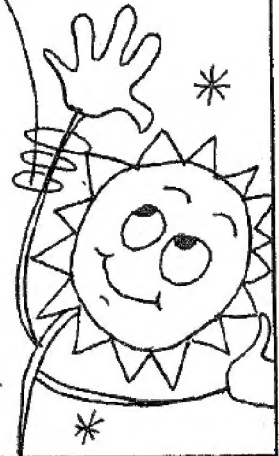
(أ) ارسم دائرة حول ١٠ كلمات في المربعات :

و	ر	د	ة	ث	ح
ا	ر	ص	ا	ص	ة
ج	ع	ق	د	ي	م
ب	ل	ح	ش	ر	ق
ط	ي	و	ر	ج	م
ع	ل	و	م	ط	ر



(ب) اكتب الكلمات العشر :

مثال : بلح \*

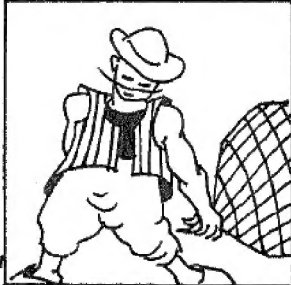

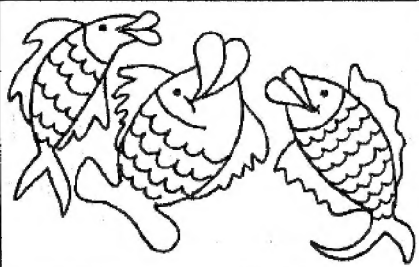




٦
٧
٨
٩
١٠

١
٢
٣
٤
٥

## الوصل بين الصور والكلمات

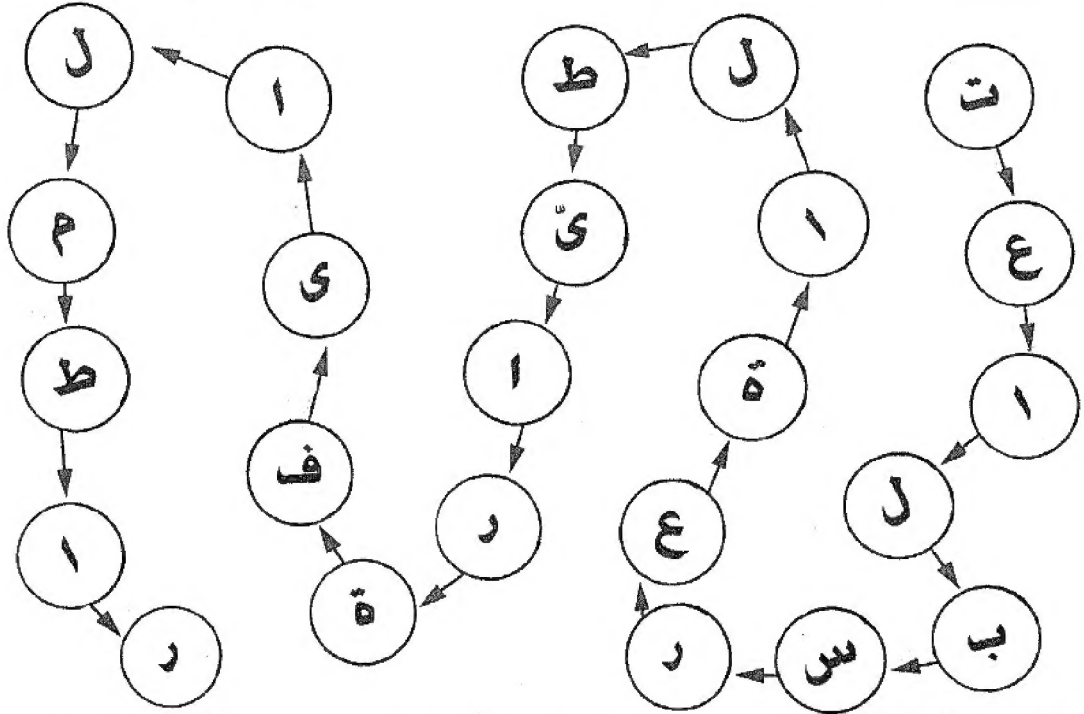
(أ) اكتب اسم المهنة بجانب كل صورة ، ثم صل بين الصورة والكلمة المناسبة على اليسار .

			١
	كراسي		
			٢
	حقل		
			٣
	سمك		
			٤
	طائرة		

(ب) ارسم الصور في المستطيلات بجانب الكلمات على اليسار .

الرسالة السرية

أولاً : اتبع الأسهم واقرا الرسالة :



ثانياً : اكتب الرسالة على السطر .

تعال





## البحث عن الاختلافات

(أ) انظر إلى الصورتين جيداً ، ثم اذكر الاختلافات الخمسة .

أ

ب



(ب) اكتب الاختلافات الخمسة بين الصورتين أ ، ب :

- ١ - .....
- ٢ - .....
- ٣ - .....
- ٤ - .....
- ٥ - .....

## الحرف الناقص

(أ) أكمل الكلمات بكتابة الحرف الناقص من الحروف الآتية :

س ن د ق ع و ح خ

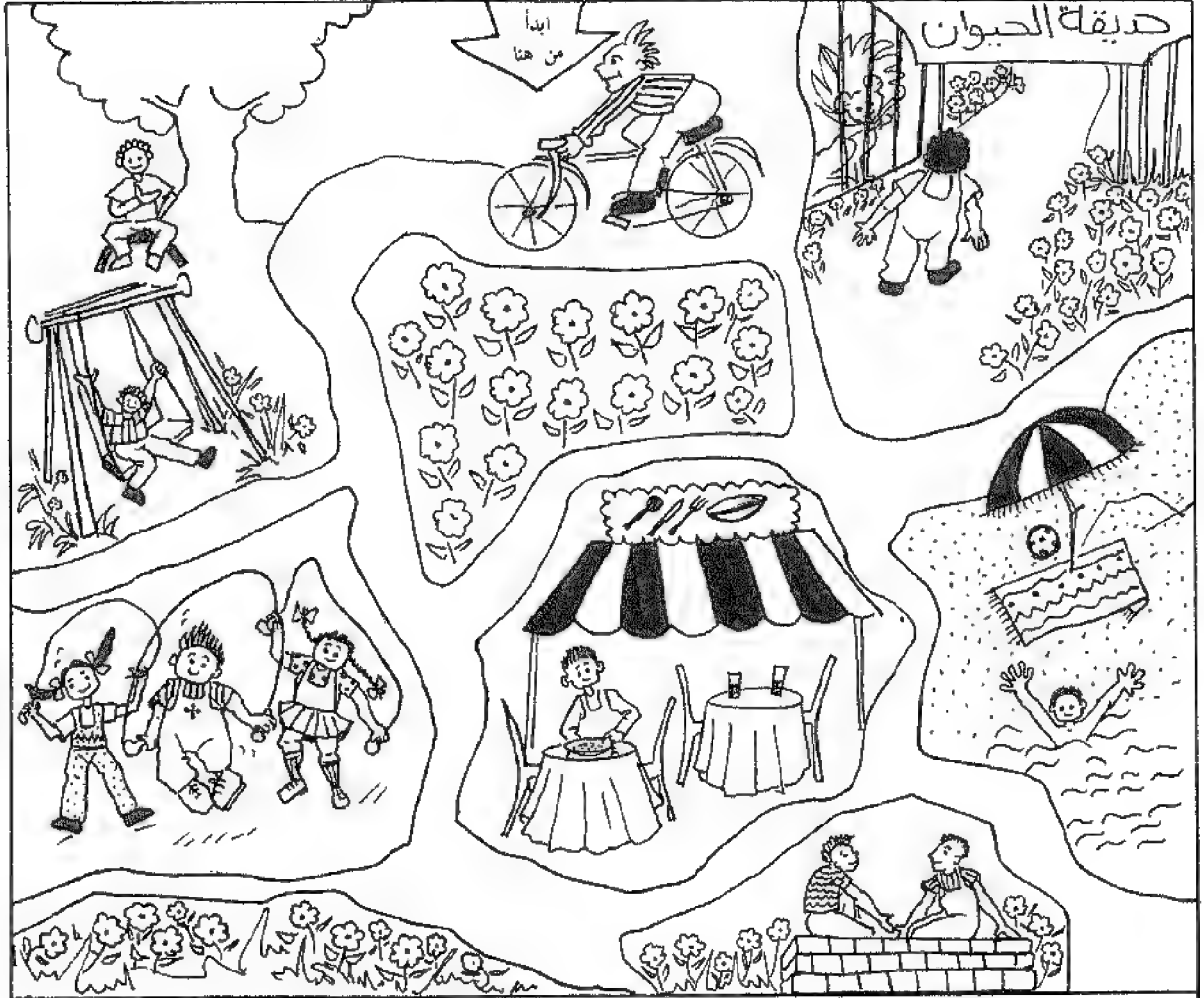
(ب) ارسم صورة الكلمة في المستطيل :

٣	مصبا -	٤	دبو -
٥	ذرا -	٦	فأ -
٧	كو -	٨	ردة -
	ثعبا -		عملا -

## أين الطريق ؟

انظر إلى الصورة واقراء الجمل أسفل الصفحة .

ارسم خط السير على الصورة .



٥- آكُلُ فِي الْمَطْعَمِ .

١- أَنَا أَرْكَبُ دَرَّاجَةً .

٦- أَجْلِسُ عَلَى الْجِدَارِ مَعَ خُصَامِ .

٢- أَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ تَحْتَ الشَّجَرَةِ .

٧- أَذْهَبُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ .

٣- أَرْكَبُ الْأَرْجُوحةَ .

٨- أَدْخُلُ حَدِيقَةَ الْحَيَوَانِ .

٤- أَنْطُ الْحَبْلَ مَعَ أَمَلٍ وَرِيمِ .

## الحروف الناقصة

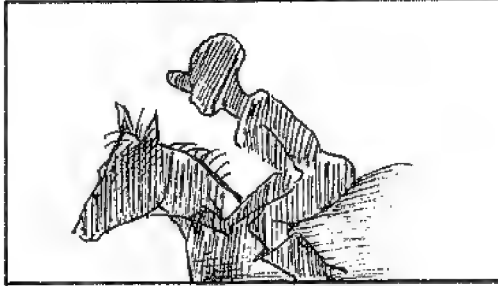


اقرأ العبارات ، واكتب الحروف الناقصة في الكلمات .  
صِل بين الكلمة والصورة المناسبة .

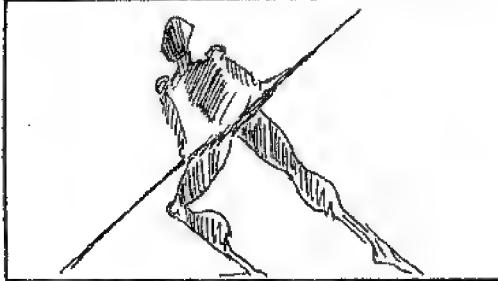
	<p>١</p> <p>أكبر من الدبوس ويدخل في الخشب</p> <p>— ما —</p>
	<p>٢</p> <p>حيوان أصغر من الحصان</p> <p>— ما —</p>
	<p>٣</p> <p>لونها أزرق</p> <p>— ما —</p>
	<p>٤</p> <p>لها صوت جميل</p> <p>— ما —</p>
	<p>٥</p> <p>لونها أحمر وتأكلها في السلطة</p> <p>— ما —</p>

## التعرف على الصور وفهم العبارات

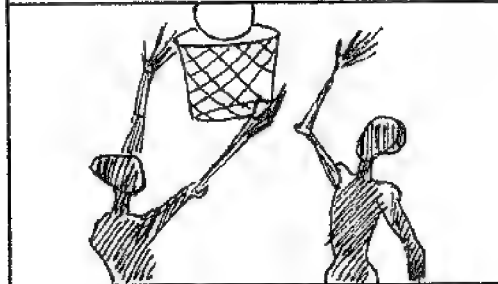
أولاً : اكتب اسم كل رياضة تحت الصورة :



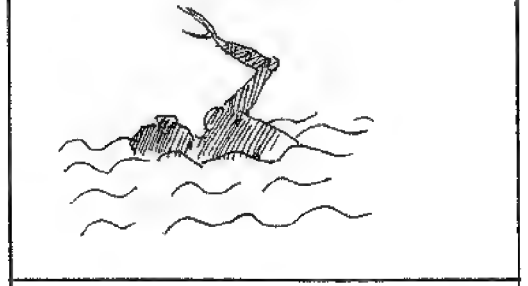
ب



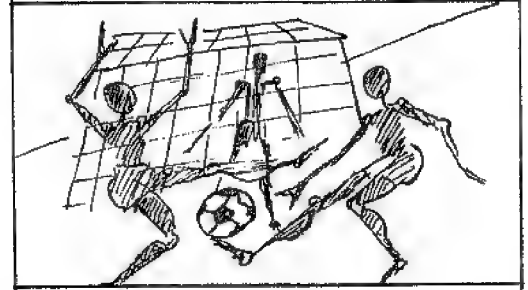
د



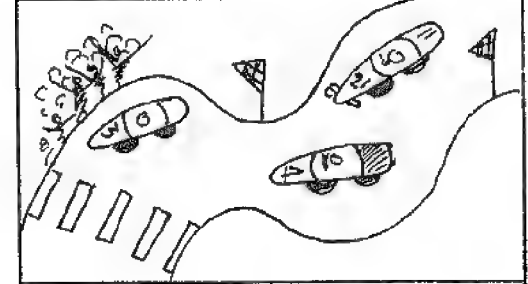
و



أ



ج



هـ

ثانياً : اقرأ العبارات الآتية ، ثم اكتب الحرف الدال على كل رياضة في المربع :


- ١ - يشترك فيها اثنان وعشرون لاعباً .
- ٢ - تجرى بسرعة ، ومن تصل أولاً تكسب .
- ٣ - يجرى اللاعب ، ثم يقفز إلى أعلى .
- ٤ - مكانها الماء : في البحر أو النهر أو المسبح .
- ٥ - يشترك فيها الحيوان مع الإنسان .
- ٦ - كرة يرميها اللاعب بيديه إلى أعلى .

رسالة من وراء البحار

أ- أرسل الأمير رسالة سريعة إلى والده ، اقرأ الرسالة مستعملاً الشفرة :

الرسالة :

الشفرة :

١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ص	ش	س	ز	ر	ذ	د	خ	ح	ج	ث	ت	ب	أ
٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥
ي	و	هـ	ن	م	ل	ك	ق	ف	غ	ع	ظ	ط	ض

(ب) اكتب الرسالة على السطر :

## الكلمة الغريبة

اذكر الكلمة الغريبة في كل مجموعة ،

ثم اكتبها على السطر :

مثال



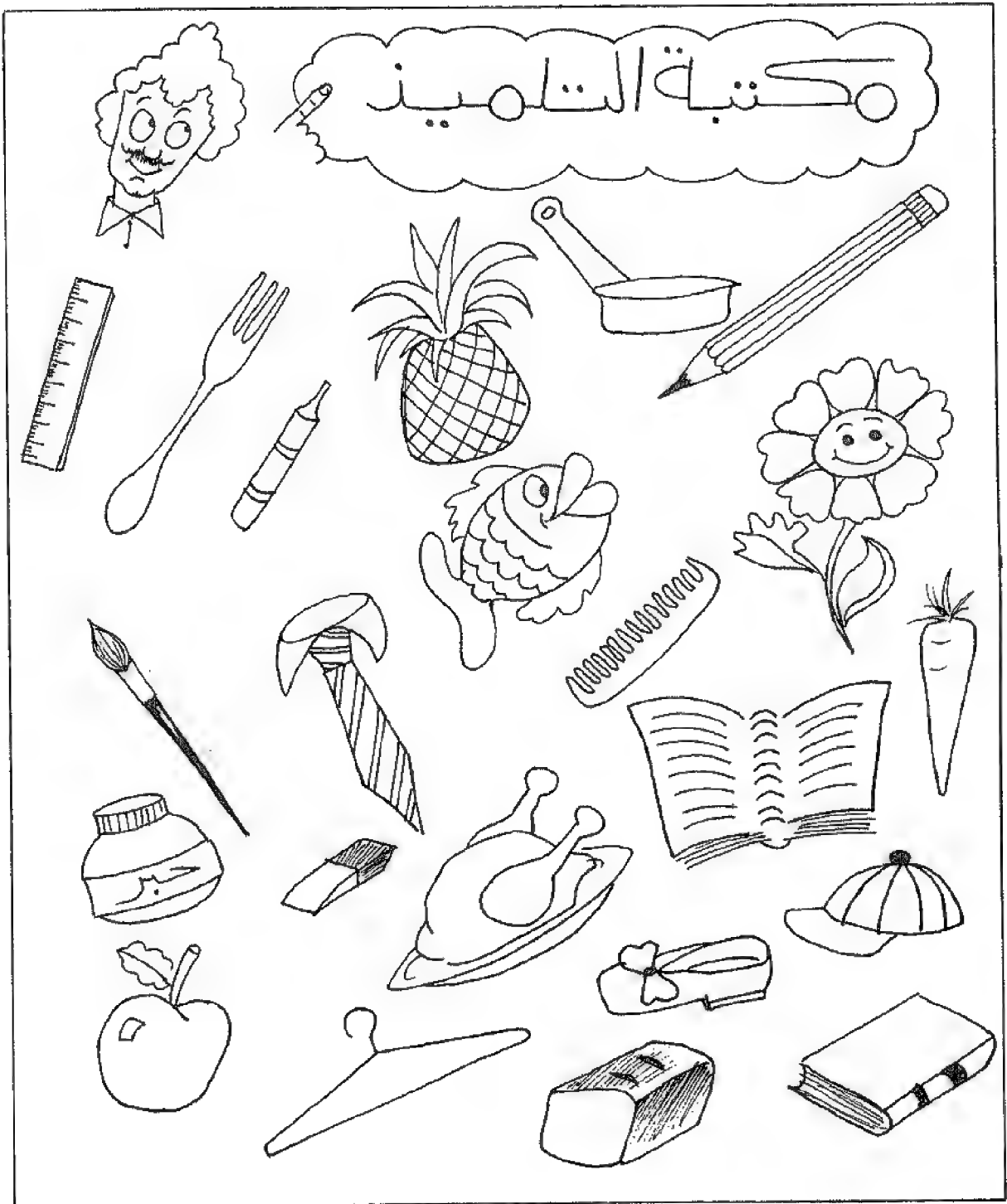
دراسة	كتاب	تلميذ	طائرة	مُعَلِّم	طائرة
١	صحة	بَرْد	صَبْدِيَّة	مَرِيض	سَاعَة
٢	رياضة	كُرَّة	سِبَاحَة	نَوْم	سِبَاق
٣	ملابس	بلوزة	قَمِيص	نار	جَوْرَب
٤	جو	مَطَر	جَرَس	ثَلَج	بَرْد
٥	جسم	نَظَّارَة	صَدْر	قَلْب	حَلَق
٦	وقت	غَدَا	لَيْلَة	دَرَّاجَة	أَمْسٍ
٧	طعام	قَمَر	كُرْسَى	لَبَن	دُرَّة
٨	إنسان	وَلَد	امْرَأَة	أَرْنَب	فَتَى
٩	حيوان	شَجَرَة	دُب	أَسَد	حِمَار
١٠	ماء	بِرْكَة	بِشْر	بَيْت	بُحَيْرَة

التعرف على الصور

انظر إلى الصور .

ارسم دائرة حول ما تشتريه من المكتبة .

اكتب اسم كل صورة بجوارها.

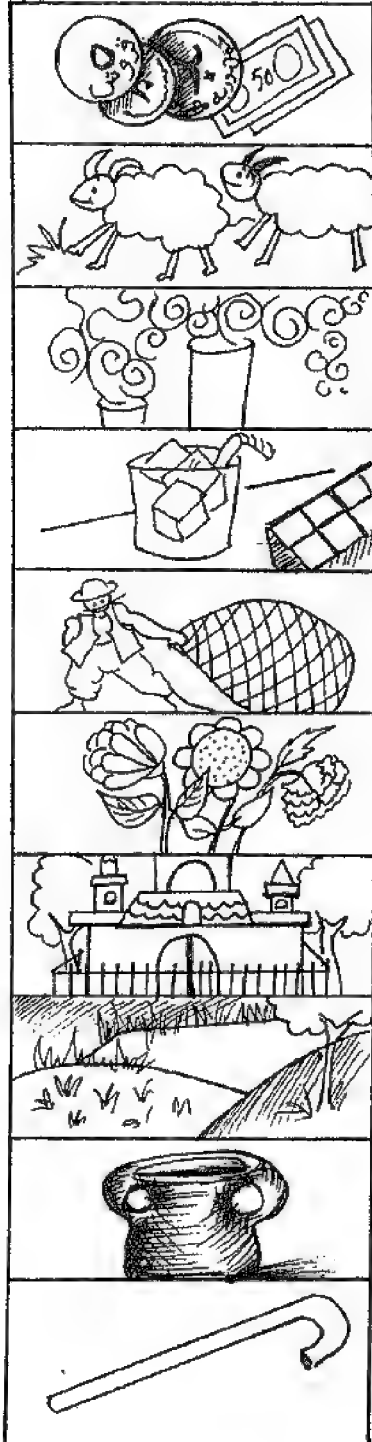




## الحرف الناقص

اكمل الكلمات بكتابة الحرف الناقص من الحروف الآتية ، ثم صل بين الكلمة والصورة المناسبة :

ر ا خ د ز ق ث ن غ ص



١ أ — هار

٢ — لج

٣ صيا —

٤ — قود

٥ أ — نام

٦ م — عى

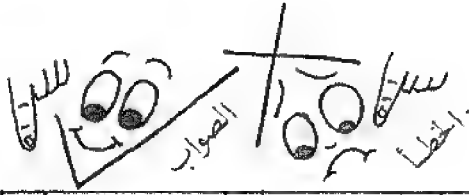
٧ عصد —

٨ — در

٩ د — ان

١٠ ق — ر

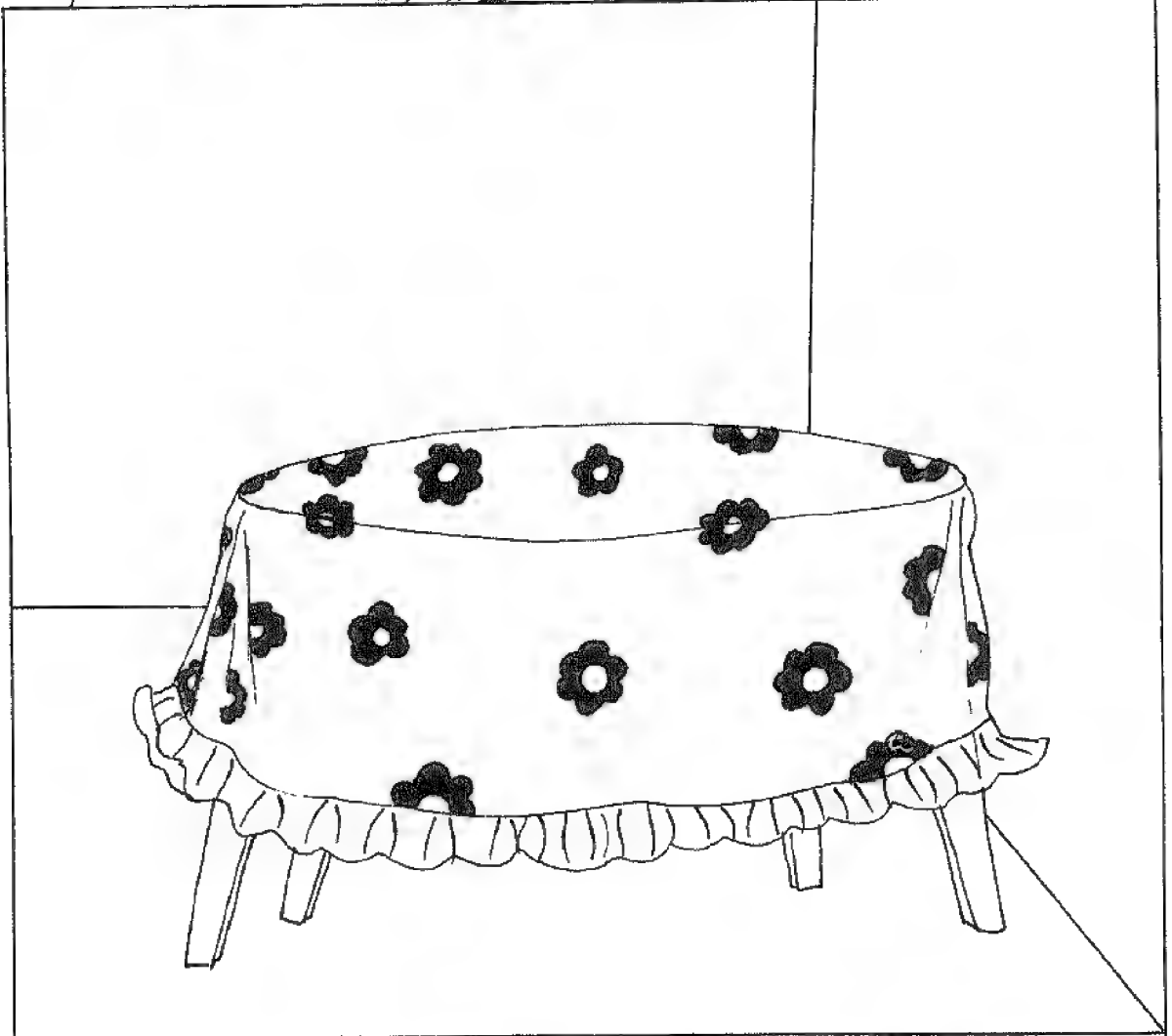
## أين الخطأ؟



في كل جملة من الجمل الآتية كلمة بها خطأ .  
ضع خطأً تحتها ، واكتبها . ثم اكتب الكلمة صحيحة .

عابر	بارع	١	أكرمنا <u>بارع</u> السبيل وساعدناه .
		٢	لم أذهب إلى صديقي لأنني نسيت قريته .
		٣	اشترت أختي بقعة جميلة من دكان الملابس .
		٤	ترك أحمد المستشفى وهو الآن خبير .
		٥	يريد بدر ملاكمة هاتفية إلى بلده .
		٦	اجلس في هذا المكان ، فهو هادئ .
		٧	هذا السرير حريم للأطفال .
		٨	أنا ذاهب لمكتب التافه ، لأنكلم مع أسرتي .
		٩	مسح الخادم الأثاث فأصبح عاملاً .
		١٠	هذه قصة فطيرة أعجبتني .

## الرّسْم الموجّه



- ارسم :
- زهرية على الطاولة .
  - كتاباً على الطاولة .
  - صورة على الجدار .
  - باباً على الجدار .
  - سلة تحت الطاولة .

## تكوين الكلمات



رتب الحروف ترتيباً صحيحاً في الصندوق ، ثم اكتب الكلمة على  
السطر :

 _____	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>آ</td><td>م</td><td>ة</td><td>ر</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	آ	م	ة	ر					١ ترى وجهك فيها .				
آ	م	ة	ر											
 _____	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>ة</td><td>ب</td><td>ق</td><td>ع</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	ة	ب	ق	ع					٢ نضعها على الرأس لتحسيه من الشمس				
ة	ب	ق	ع											
 _____	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>ل</td><td>ك</td><td>ة</td><td>م</td><td>م</td><td>ا</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	ل	ك	ة	م	م	ا							٣ الكلام في الهاتف .
ل	ك	ة	م	م	ا									
 _____	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>ا</td><td>ل</td><td>خ</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	ا	ل	خ				٤ أخو الأم .						
ا	ل	خ												
 _____	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>س</td><td>ر</td><td>ت</td><td>ف</td><td>م</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	س	ر	ت	ف	م						٥ الحيوان الذي يعيش في الغابة ويأكل الإنسان .		
س	ر	ت	ف	م										
 _____	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td>م</td><td>ع</td> </tr> </table>			م	ع	٦ أخو الأب .								
م	ع													

## البحث عن الاختلافات :

أ - انظر إلى الصورتين جيداً ، ثم اذكر الاختلافات الخمسة :

(أ)

(ب)

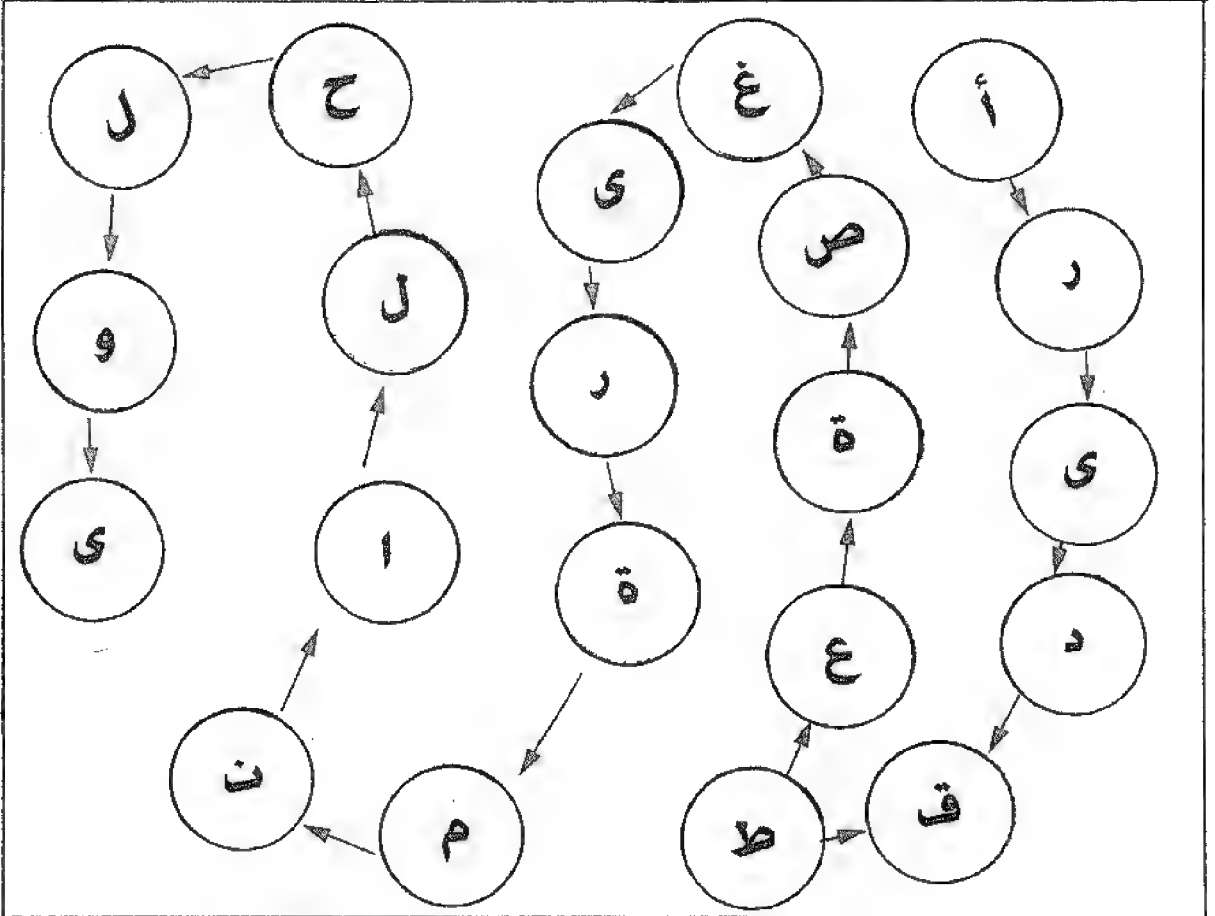


(ب) اكتب الاختلافات الخمسة بين الصورتين أ ، ب :

- ١ .....
- ٢ .....
- ٣ .....
- ٤ .....
- ٥ .....

## الرسالة السرية

أولاً : اتبع الأسهم ، واقرأ الرسالة :



ثانياً : اكتب الرسالة على السطر :



## الكلمة المضادة

اكتب الحروف الناقصة في المربعات ،  
ثم اكتب الكلمات في الأماكن المناسبة :

1 تحت : فوق

2 غَرَب : \_\_\_\_\_

3 جَنُوب : \_\_\_\_\_

4 اِبْتَعَدَ : \_\_\_\_\_

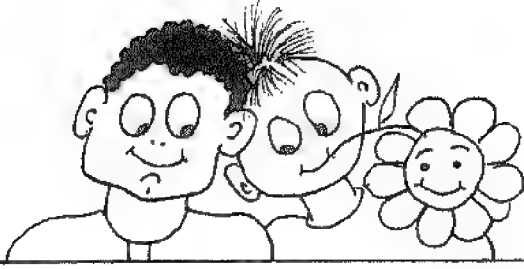
5 كَثِير : \_\_\_\_\_

6 طَوِيل : \_\_\_\_\_

7 حَارَّ : \_\_\_\_\_

## الحروف الناقصة

تعرف على الكلمة ، ثم اكتبها كاملة :



١	نربط بها الأشياء .	:	__ با __
٢	رياضة نمارسها في الماء .	:	__ با __
٣	كلمة معناها عكس صغار .	:	__ با __
٤	يتسلقها الناس .	:	__ با __
٥	طعام يصنع من اللحم .	:	__ با __
٦	كلمة معناها عكس مساء .	:	__ با __
٧	نشاهدها في التلفزيون أو الملعب .	:	__ با __
٨	يزحف على الأرض ، يقتل الإنسان والحيوان .	:	__ با __
٩	كلمة بمعنى : نافذة .	:	__ با __
١٠	أشياء صغيرة جداً .	:	__ با __





## كلمات بلا نقط



اقرأ الفقرتين . حاول أن تفهم .  
ضع النقط على الحروف ، ثم أجب عن  
الأسئلة باختصار :

١ استيقظ خليل من نومه في أول أيام إبحاره الصيفية . أمسك ورفه وفلما وكتب خطانا لحاله .  
أخبره أنه سيسافر إليه يوم الخميس القادم ، لنقصي معهم أسوعين في القرية . وضع خليل الخطاب في  
الطرف وأعلمه وكتب العنوان ، ثم ألقاه في صندوق البريد . يذكر خليل أنه سبي سثا هاما . سكب  
خطانا ناسا ، ولن نسبي أن نضع الطابع هذه المرة .

- ١ - متى حدثت هذه القصة ؟  
\_\_\_\_\_
- ٢ - لمن كتب الرسالة ؟  
\_\_\_\_\_
- ٣ - متى سيسافر ؟  
\_\_\_\_\_
- ٤ - إلى أين سيسافر ؟  
\_\_\_\_\_
- ٥ - لماذا سيكتب رسالة أخرى ؟  
\_\_\_\_\_

٢ ذهب إلى ساطئ البحر ، وحلبت بح السمسبه ، أقرأ في محله . قلب لمسي : لن أزل  
الماء اليوم الحونارد ، والبحر هائج . سمعت صوت اسعائه : أخصوني . أهدوني . أنا أعزى . ترك  
مجلتي وحرب نحو الماء . فعمت في البحر غلاسي . سحب سرعه . وصل إلى العري . أبحر  
سالماً إلى البر . شكرني وانصرف . رجعت إلى مبرلي وملاسي مسله .

- ١ - ماذا كان يفعل على الشاطئ ؟  
\_\_\_\_\_
- ٢ - لماذا لم يفكر في الاستحمام ؟  
\_\_\_\_\_
- ٣ - لماذا ترك القراءة فجأة ؟  
\_\_\_\_\_
- ٤ - من شكره ؟  
\_\_\_\_\_
- ٥ - إلى أين غادر المكان ؟  
\_\_\_\_\_

## البحث عن الكلمات

(أ) ارسم دائرة حول ٧ كلمات في المربعات :



ص	ح	ر	ا	ء	ش
ف	ط	ي	ر	ة	ي
ا	ا	غ	د	ا	ء
ر	ب	ي	ع	ج	ن
ة	ط	ا	و	و	س
ل	ن	ا	ف	ذ	ة

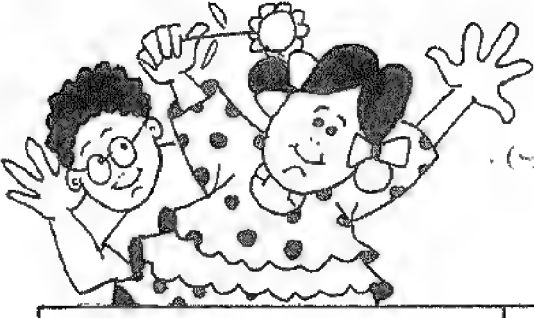


(ب) اكتب الكلمات :

- ١ \_\_\_\_\_ (يقطع الأخشاب في الغابة)
- ٢ \_\_\_\_\_ (في كل غرفة)
- ٣ \_\_\_\_\_ (طائر جميل)
- ٤ \_\_\_\_\_ (فصل من فصول السنة)
- ٥ \_\_\_\_\_ (وجبة نتناولها ظهرًا)
- ٦ \_\_\_\_\_ (صوتها قوى)
- ٧ \_\_\_\_\_ (أرض رملية ليس فيها زرع)



## تكوين الكلمات



خذ كلمتين مناسبتين من العمود (أ) والعمود (ب).  
وكوّن منهما كلمة جديدة.  
اكتب الكلمة على السطر.

(أ)	(ب)	
كيلو	سيل	١ كيلو متر
رسول	المؤمنين	٢
ابن	استقبال	٣
يوم	الله	٤
أمير	قيادة	٥
جوز	متر	٦
غرفة	الهند	٧
عجلة	القيامة	٨



## تكوين العبارة

أولاً : اقرأ الكلمات التالية ، ثم اكتب الحروف في المربعات ، بحيث تبدأ الكلمة بالحرف الذي تنتهي به الكلمة التي قبلها ، لتكون عبارة لها معنى .

الكلمات :

هَجَمَ


نَظَّمَ

صَلَّحَ الدِّينَ

مَسَاءً

و

مَعْسُكِرَهُ



ع

↑

ع

←

هـ

←

و

↑

م

←

م

↑

ص

←

ثانياً : اكتب العبارة على السطر :

---

## البحث عن الكلمات

ابحث عن عشرة أشياء تفعلها في المدرسة .

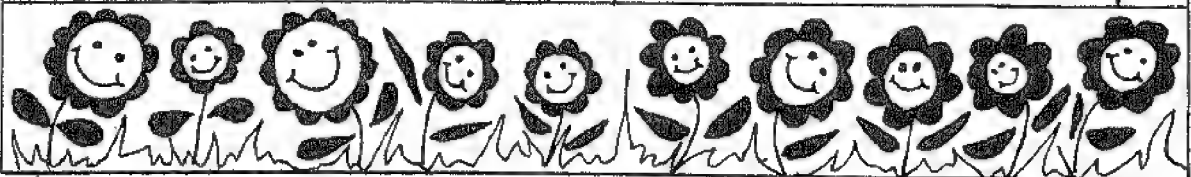
اقرأ الكلمات رأسياً وأفقياً ، ثم اكتبها في الأماكن المناسبة :



مثال :

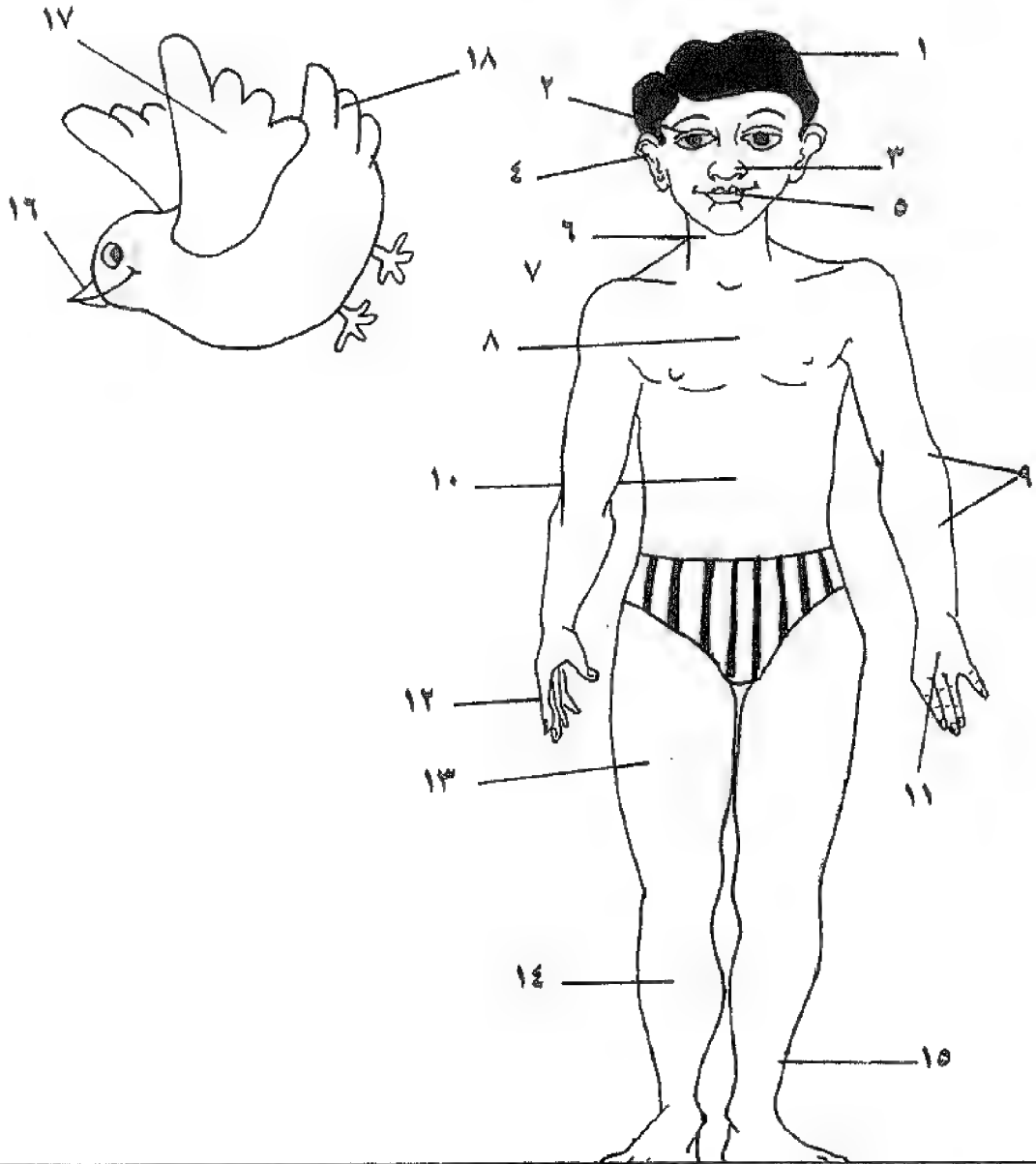
سأل المعلمُ التلاميذَ في الامتحان .

١	_____ التلميذُ الدرسُ في الدفتر .	٦	كان الدرسُ صعباً ، ولكن مصطفى — كل شيء .
٢	_____ طارقُ منظراً جميلاً .	٧	_____ أحمدُ السباحةَ بسرعة .
٣	_____ التلاميذُ النشيدَ بصوت مرتفع .	٨	_____ محمودُ في الحفلَ كلاماً مفيداً .
٤	_____ نبيلُ إلى كلام المعلم جيداً .	٩	_____ التلاميذُ في الملعب الجديد .
٥	_____ أمينُ الخريطةَ بألوان جميلة .	١٠	_____ خالدُ كثيراً في الامتحان .



## التعرف على الصور

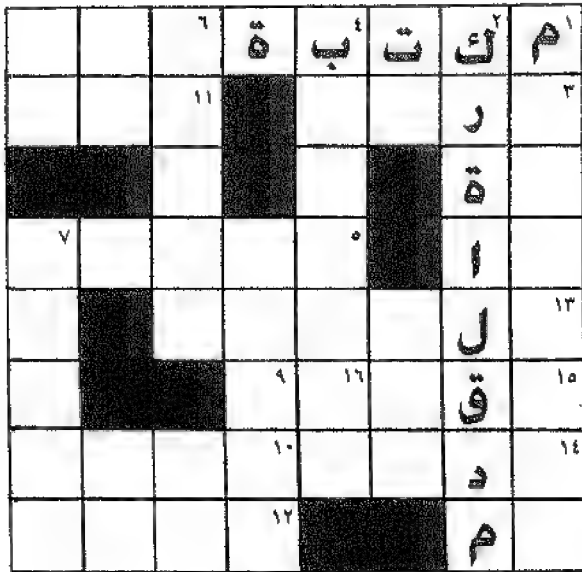
اكتب أعضاء الجسم بجوار الأرقام :



صدر	أصابع	أنف	يد	بطن	أذن	منقار	عين	قدم
فخذ	جناح	رقبة	ذيل	ذراع	كف	قمة	شعر	ساق

## الكلمات المتقاطعة

(أ) اقرأ العبارات وأعرف الكلمات الناقصة .  
(ب) اكتب الحروف في المربعات لتكوّن الكلمات .  
(ج) املاً الفراغات في العبارات بالكلمات المناسبة .



رأبسی



أَفْقَى

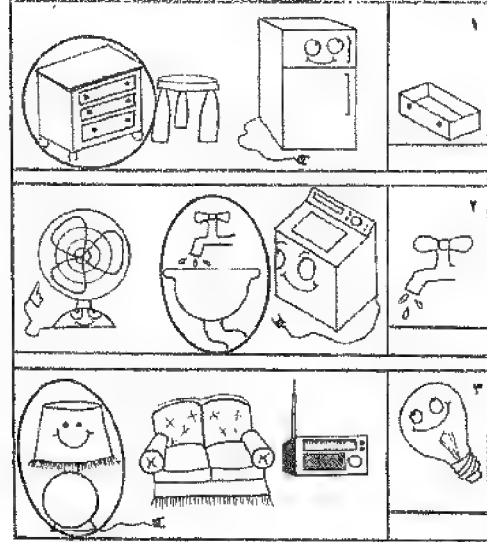
١	أشترى الأفلام والدفاتر من الـ	
٣	هذا الحصان يجري بسرعة . هو	١ ذهبت إلى وشاهدت الحفل .
٥	اشتريت هذا القلم بـ واحد .	٢ يلعب الأولاد
٦	وَضَعْتُ الكتاب في الـ	٤ اركب السيارة . السيرك من هنا .
٨	ذهبت إلى دكان الملابس واشتريت الـ	٦ في الغابة نار كبيرة و أسود .
١٠	ضع هذا الـ على الطاولة .	٧ أسقى الزرع بالـ
١١	نأكل الـ في الفطور والغداء والعشاء	٩ لصقت الورق بالـ
١٢	يسكن أخي في هذا الفندق .	١٥ الفلاح من الحقل مساء .
١٣	من دول الخليج العربية .	١٦ مسكت الكرة بـ واحدة .
١٤	اترك الحذاء القديم وألبس هذا الحذاء الـ	

## كشاف الحل

١ الجزء والكل :

٥ البحث عن الاختلافات :

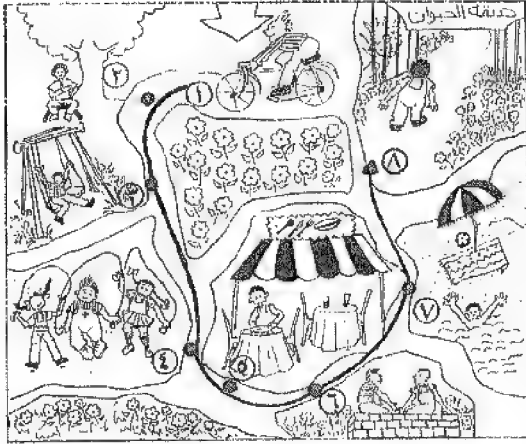
- ١ هناك بيت صغير في أقصى الشمال في (ب).
- ٢ ناقص جناح من العصفور الطائر في (أ).
- ٣ طاقة الصبي ليس بها خطوط في (أ).
- ٤ لا يوجد ريش بالأوزة في (أ).
- ٥ الباب في البيت الخلفي غير مظلل في (ب).



٦ الحروف الناقص :

- |         |         |
|---------|---------|
| ١ مصباح | ٢ دبوس  |
| ٣ ذراع  | ٤ فأر   |
| ٥ كوخ   | ٦ وردة  |
| ٧ ثعبان | ٨ عملاق |

٧ أين الطريق :



٢ البحث عن الكلمات :

ح	ث	ة	د	ر	و
ة	ص	ا	ص	ر	ا
م	ي	د	ف	ع	ج
ق	ر	س	ل	ج	ب
م	ج	و	و	ي	ظ
ن	ط	و	و	ل	ع

- ١ وردة
- ٢ رصاصة
- ٣ قديم
- ٤ شرق
- ٥ طيور
- ٦ علوم/مطر
- ٧ واجب
- ٨ ورق
- ٩ شجر
- ١٠ قمر

٨ الحروف الناقصة :

- |         |         |
|---------|---------|
| ١ مسمار | ٢ حمار  |
| ٣ سماء  | ٤ زمارة |
| ٥ طمائم |         |

٣ الوصل بين الصور والكلمات :

- |        |   |       |
|--------|---|-------|
| ١ صياد | / | سبك   |
| ٢ نجار | / | كراسي |
| ٣ طيار | / | طائرة |
| ٤ فلاح | / | حقل   |

٩ التعرف على الصور وفهم العبارات

- |       |        |       |
|-------|--------|-------|
| ١ (ج) | ٢ (هـ) | ٣ (د) |
| ٤ (أ) | ٥ (ب)  | ٦ (و) |

٤ الرسالة السرية :

تعال بسرعة . الطائرة في المطار



## ١٠ رسالة من وراء البحار

### الرسالة :

نحطمت سفيتنا - غرق كل  
أصحابي - ركبْتُ فوق خشبة ،  
وسبحت إلى الجزيرة .

### ١١ الكلمة الغريبة

١	ساعة	٢	نوم	٣	نار
٤	جرس	٥	نظارة	٦	دراجة
٧	قمر	٨	أرنب	٩	شجرة
١٠	بيت				

### ١٢ التعرف على الصور

#### الأشياء :

قلم رصاص - قلم حبر - زجاجة حبر -  
دفتر - كتاب - مسطرة - ممحاة - ورقة -  
فرشاة - ألوان .

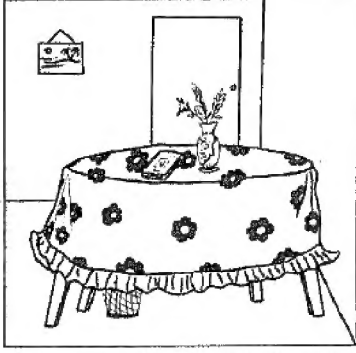
### ١٣ الحرف الناقص

١	أزهار	٢	ثلج	٣	صباد
٤	نقود	٥	أغنام	٦	مرعى
٧	عصا	٨	قدر	٩	دخان
١٠	قصر				

### ١٤ أين الخطأ

( ✓ )	( × )	
رقم	قمر	٢
قبعة	بقعة	٣
نجير	خبير	٤
مكاملة	ملاكمة	٥
المكان	الكان	٦
مريح	حريم	٧
الهاتف	التافه	٨
لامع	عاملاً	٩
طريقة	فطيرة	١٠

## ١٥ الرسم الموجه



### ١٦ تكوين الكلمات

١	مرآة	٢	قبعة
٣	مكاملة	٤	خال
٥	مفترس	٦	عم

### ١٧ البحث عن الاختلافات الاختلافات :

- ١ لا يوجد خط في قبص الطفل الأول في (أ) .
- ٢ ناقص وردة في يد الطفل في (أ) .
- ٣ الوردة على صدر القرد غير كاملة في (أ) .
- ٤ حذاء الطفل غير مظلل في (ب) .
- ٥ القرد الجالس ناقص قدم في (أ) .

### ١٨ الرسالة السرية

أريد قطعة صغيرة من الحلوى .

### ١٩ الكلمة المضادة

٢	شرق	٣	جنوب
٤	اقترب	٥	قليل
٦	قريب	٧	بارد

### ٢٠ الحروف الناقصة

١	جبال	٥	كباب	٩	شباك
٢	سباحة	٦	صباح	١٠	دبابيس
٣	كبار	٧	مباراة		
٤	جبال	٨	ثعبان		

## ٢١ كلمات بلا نقط

أجوبة الفقرة الأولى :

- ١ في الصيف .
- ٢ لحاله .
- ٣ يوم الخميس .
- ٤ إلى القرية .
- ٥ لأنه نسي أن يضع طابع البريد على الظرف .

أجوبة الفقرة الثانية :

- ١ يقرأ مجلة .
- ٢ لأن الجو بارد والبحر هائج .
- ٣ لأنه سمع صوت استغاثة .
- ٤ الفريق الذي أنقذه .
- ٥ إلى منزله .

## ٢٤ تكوين العبارة

صلاح الدين نظم معسكره وهجم  
مساءً .

## ٢٥ البحث عن الكلمات



- |             |             |           |
|-------------|-------------|-----------|
| ١ كَبَّ     | ٢ رَسَمَ    | ٣ فَكَّرَ |
| ٤ اسْتَمَعَ | ٥ لَوَّنَ   | ٦ فَهَمَ  |
| ٧ تَعَلَّمَ | ٨ تَكَلَّمَ | ٩ لَعِبَ  |
| ١٠ فَكَّرَ  |             |           |

## ٢٢ البحث عن الكلمات



- ١ خطاب
- ٢ نافذة
- ٣ طاووس
- ٤ ربيع
- ٥ غداء
- ٦ صفارة
- ٧ صحراء

## ٢٦ التعرف على الصور

- |           |             |
|-----------|-------------|
| ١ شعر     | ٢ عَيْن     |
| ٣ أنف     | ٤ أُذُن     |
| ٥ فَم     | ٦ رَقَبَة   |
| ٧ كَتِف   | ٨ صَدْر     |
| ٩ ذِرَاع  | ١٠ بَطْن    |
| ١١ يَد    | ١٢ أَصَابِع |
| ١٣ فَخْذ  | ١٤ سَاق     |
| ١٥ قَدَم  | ١٦ مَتَار   |
| ١٧ جَنَاح | ١٨ ذِيل     |

## ٢٣ تكوين الكلمات

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| ١ كيلو متر      | ٢ رسول الله   |
| ٣ ابن سبيل      | ٤ يوم القيامة |
| ٥ أمير المؤمنين | ٦ جوز الهند   |
| ٧ غرفة استقبال  | ٨ عجلة قيادة  |



## هذه السلسلة

هذا هو الكتاب الثاني من سلسلة : التسلية المثمرة . تتكون السلسلة من أربعة كتب تهدف إلى تدريب الأطفال والناشئة على التفكير ، وإلى تنمية حصيلتهم اللغوية وقدرتهم على التعبير ، من خلال أنشطة الألعاب والتسلية الهادفة .

وهناك تدرُّج من كتاب لآخر ، كما روعي في التدريبات أن تختلف سهولة وصعوبة داخل الكتاب نفسه ، لتستجيب إلى الفروق الفردية بين التلاميذ ، ولتلبّي أوسع مدى من الأعمار .

ولما كان الطفل يميل بطبيعته إلى التحدي واكتشاف المجهول ، فقد صمّمت له أنشطة مختلفة ، تستثير عقله وتفكيره ومواهبه ، وتجذب انتباهه ، وتشجعه على القراءة والكتابة .

يشمل هذا الكتاب مجموعة شَيِّقة ومتنوعة من التدريبات والألعاب اللغوية والألغاز التي يجد الطفل في أدائها متعة ، وينفق وقته فيما يفيد ويعود عليه بالنفع .

